

TALLER DE TESIS

Código: MIC 115	Obligatoria
Horas Módulo: 160 (ciento sesenta)	Créditos: 10.6
Área: Metodológica	Correlativa:
Horas teóricas: 50%	Horas prácticas: 50%

1. FUNDAMENTACIÓN

El módulo denominado Taller de Especialización/ Tesis ofrece al alumno la oportunidad de familiarizarse con elementos conceptuales necesarios para una adecuada formulación y escritura de un plan de tesis de maestría.

A través del desarrollo de los diversos contenidos planteados podrá elaborar su tesis de maestría con el asesoramiento y acompañamiento del docente especialista en Informática y Computación, de manera que al concluir el cursado pueda presentarla.

2. CAPACIDADES

Al término del cursado del módulo el alumno deberá ser capaz de:

Escribir correctamente un plan de tesis de maestría.

3. CONTENIDOS CURRICULARES

Tema 1: La Tesis y la Metodología de la Investigación: Qué es la tesis. Conocimientos, competencias y habilidades. Qué es investigar. Metodología de la investigación. La importancia de las publicaciones.

Tema 2: Revisión Bibliográfica: La revisión bibliográfica. Bases de datos de revistas.

Tema 3: Cómo Escribir Tesis y Artículos: Cómo escribir un documento técnico. Elementos de una propuesta de investigación. Cómo escribir una tesis.

Tema 4: Las Publicaciones Científicas y sus Índices de Calidad: Publicaciones: objetivos y clases. Talleres y congresos. Artículos. Tesis. Herramientas para la edición de textos científicos.

Tema 5: Preparación de Documentos Técnico – Científicos. La tesis: Motivación y objetivo. El proyecto de tesis. Objetivos de la escritura. Estructura de la tesis.

Tema 6: Escritura de Artículos y Editores Científicos. LaTeX: Historia de LaTeX. Formato de documentos. Composición del texto. Fórmulas matemáticas. Gráficos en LaTeX. Bibliografía con BibTex. Formato de páginas y márgenes. Algunos estilos (Elsevier, IEEE). El entorno Scientific WorkPlace.

Tema 7: La Investigación en Informática: Principales líneas de investigación en informática en el mundo. Índices de impacto de publicaciones científicas. JCR (Journal Citation Reports). Ranking de centros de investigación.

4. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Se planifican las siguientes actividades: exposiciones del docente mediante clases magistrales dialogadas (con instancias de participación de los alumnos), trabajos grupales de los alumnos, estudio independiente y preparación y presentación de un plan de tesis. Se utilizarán elementos de la pedagogía problematizadora, poniendo énfasis en la *motivación* para el aprendizaje de los distintos temas. Se propiciará el aprendizaje autónomo mediante la búsqueda de información en repositorios digitales de publicaciones académicas especializadas.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

La evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje se efectuará a través de instancias de consulta en las distintas clases; el trabajo final constituirá la instancia de acreditación, es decir el modo de comprobar si los alumnos han logrado los aprendizajes necesarios para aprobar el curso. En el trabajo final el alumno deberá acreditar capacidad en el manejo de los conceptos teóricos, la integración de los conocimientos, y la aplicación de los mismos en la interpretación de situaciones concretas. El trabajo final del Taller de Tesis será el Proyecto de Tesis de Maestría que presentará el maestrando. Se aplicará la escala de calificaciones vigente en la UNP.

6. BIBLIOGRAFÍA:

Básica

- ALBA, E.. *Cómo Escribir un Documento Técnico*. Dpto. Lenguajes y CC.CC. Universidad de Málaga, España. 2002.
- HERNANDEZ SAMPIERI R., FERNÁNDEZ COLLADO C., BAPTISTA LUCIO P.. *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill. México. 1997.
- MARCZYK G., DEMATTEO D., FESTINGER D.. *Essentials of Research Design and Methodology*. John Wiley & Sons, Inc. New Jersey, U.S.A. 2005.
- J. E. Mauch, N. Park. *Guide to the Successful Thesis and Dissertation. Fifth Edition*. Marcel Dekker, Inc. New York. U.S.A. 2003.

Complementaria

- DODIG - CRNKOVIC G.. *Theory of Science*. MDH. Sweden. 2003.
- BOOTH V.. *Communicating in science: writing and speaking*. Cambridge University Press. Great Britain. 1984.
- DAVID D.. *Ph.D. Thesis Research: Where do I Start?* Columbia University. U.S.A. 2001.
- DANCY J.. *Introducción a la epistemología contemporánea*. Traducido por J. L. Prades Celma. Tecnos, España. 1993.
- RODRÍGUEZ MOGUEL E. A.. *Metodología de la Investigación*. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México. 2005.
- HAYTON J.. *PhD: An Uncommon Guide to Research, Writing & PhD Life*. USA. 2015.